

**Евалуаря (финалэ) де стат ын конформитате ку програмеле  
едукационале але ынвэцэмынтулуй женерал де базэ  
Евалуаря де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ**

**Варианта 6205**

**Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий**

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 11 ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 180 де минуте.

**Партя 1** констэ дин 10 ынсэрчинэрь. Ынсэрчинэриле пэрций I нечеситэ ефектуаря диверселор типурь де анализэ а кувынтулуй, а пропозицией, а текстулуй.

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-10 есте ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре. Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул де рэспунсурь №1.

|                    | МКМ |   |   |   |   | Формуларул |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------|-----|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| Рэспунс:           | А   | Б | В | Г | Д |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                    | 5   | 2 | 6 | 1 | 3 | 7          | 5 | 2 | 6 | 1 | 3 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Рэспунс: КУТОАТЕКЭ |     |   |   |   |   | 9          | К | У | Т | О | А | Т | Е | К | Э |  |  |  |  |
| Рэспунс: 124       |     |   |   |   |   | 14         | 1 | 2 | 4 |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |

Ынсэрчинаря **11 а пэрций а доуа** есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул де рэспунсурь №2.

Тоате формулареле се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьеь фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьеь фолоси де макулатор. **Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.**

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Дупэ финализаря лукрэрий, верификаць дакэ рэспунсул ла фиекаре ынсэрчинаре дин формулареле де рэспунсурь №1 ши №2 а фост ынрежистрат суб нумэрул корект.

***Вэ дорим сукчес!***

**Партя I**

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1–10 есте ун кувынт (кытева кувинте) сау о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, аной транскриеци-л ын ФОРМУЛАРУЛ ДЕ РЭСПУНСУРЬ №1, ын дряпта нумэрулуй ынсэрчинэрий, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

**1****Анализа синтактике.****Читиць текстул.**

(1)Е лунгэ каля рыулецулуй ши ел се тот грэбеште. (2)Дар лынгэ сатул иста, ла о котитурэ, ышь ынчетинеште курсул ши, липинду-се де мал, аскултэ ын тэчере. (3)Се спуне кэ ну дежяба ын локул ачеста рыулецул е атым де лиништит ши трист. (4)Ау фост тимпурь, кынд ел збурда ла маржиня сатулуй. (5)Адунасе ын апеле сале мулте лакримь, кэч нумай ел ынцележя дуреря лумий. (6)Ынсэ рыулецул н-а май путут ындуря лакримиле оменеить ын кынтечеле тристе. (7)Шь-а алес о кале ноуэ, шь-а скимбат албия май департе де сат, сэ ну аудэ тынгуириле челя. (8)Ау трекут аний...

(9)Шувоаеле де апэ плутеск неастымпэрате, пэлинду-шь фаца ла соаре, ынгицынд ку несац разеле луй ши ынкэлзину-се ку еле. (10)Курже рыушорул, сэлчише ышь скалдэ плетеле аурий ын валуриле луй. (11)Пескарий сингуратичь дин зорь пынэ сярэ тырзиу пескуеск мичь фэрыме де соаре ши ну се май сатурэ сэ тот адмире ымпрежуримиле. (12)Курже рыулецул ши се котилеште песте бараж.

Гэсиць вариантеле де рэспунсурь ын каре есте корект индикатэ темелия граматикалэ а уней динтре пропозицииле енунцулуй менционат ынтре парантезе. Скриець нумэрул рэспунсурилор коректе.

- 1) липинду-се де мал (енунцул 2)
- 2) ел ынцележя (енунцул 5)
- 3) сэ ну аудэ тынгуириле (енунцул 7)
- 4) курже рыушорул (енунцул 10)
- 5) дин зорь пынэ сярэ тырзиу (енунцул 11)

Рэспунс:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**2****Анализа пунктуационалэ.**

**Пунець семнеле де пунктуацие.** Индикаць цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Дакэ уйтэм (1) кум се лукрызэ пэмынтул (2) кум се арэ ши се сямэнэ (3) кум се стривеште бобул де грыу (4) се черне фэина (5) сау се коаче пыня адеменитоаре (6) ам май умбла (7) ши азь ку сэпэлига ын мынэ пе териториул актуалелор космодромурь.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

3

**Анализа синтактикэ.**

Ынлокуиць ымбинаря де кувинте «сервичиу де медичинэ», ын каре терминий сынт легаць прин рекциуне, ку о ымбинаре де кувинте, ын каре ачешь терминь сэ фие легаць прин **акорд** (элементеле компоненте вор фи неартикулате).

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

4

**Анализа ортографикэ.**

Индиакэ вариантеле де рэспунсуре ын каре се дэ лэмуриря коректэ а ортографией кувинтулуй евиденцият. Скриець нумэрул рэспунсурилор коректе.

- 1) **КОМПАНИЕ** - се скрие префиксул «**ко**» ын кувинтеле а кэрор рэдэчинэ ынчепе ку «**м**», «**н**».
- 2) **НЕ-АЦЬ** (СКРИС) - се скрие «**не-аць**» прин кратимэ, фииндкэ растим ымпреунэ доуэ вокале дин кувинте диферите (ун пронуме ши ун верб аукзилиар).
- 3) **ЫННРОЛАТ** - се скрие ку ун «**нн**», деоарече ын компоненца кувинтулуй авем префикс ши рэдэчина ынчепе ку «**н**».
- 4) (КАРТЯ) **МЬ-А** – се скрие «**мь-а**» прин кратимэ, деоарече астфел се ортографиязэ пронумеле посесиве.
- 5) (НИШТЕ) **АРИЧЬ** - е субстантив каре ла нумэрул плурал се скрие ку литера «**ь**».

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

5

**Анализа пунктуационалэ.**

Детерминаць кореспундера динтре регулиле де пунктуацие ши енунцуриле каре пот серви дрепт екземпле пентру регулиле де пунктуацие дате. Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.

| РЕГУЛИЛЕ<br>ДЕ ПУНКТУАЦИЕ                                                                                                                                       | ЕНУНЦУРИЛЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Кувинтеле инциденте, орьче лок дин пропозиције ар окупа, се изолязэ.<br>Б) Ын кадрул фразей виргула се пуне ла сепараря пропозициилор координате жукстапусе. | 1) Даскэлул ынтрукипязэ тотул: омения ши ынцелепчуня, ынцележеря ши драгостя...<br>2) Мынзул, вэзынду-л мыхнит, л-а ынтребат:<br>- Че с-а ынтымплат, стэпыне?<br>3) Тотушь, ышь луэ авынт ши сэри прин ел, дар, дин неферичире, пичоареле динапой ый рэмасерэ принсе де черк.<br>4) Ел дискута деспре боала луй калм, унеорь се емоциона сингур сау кэута сэ емоционезе пе алтул. |

|                                                                                         |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В) Ла сфыршитул<br>пропозицией каре<br>анунцэ ворбиря<br>директэ се пун доуэ<br>пункте. | 5) Дакэ аш фи авут талант, аш фи скрис о<br>повесте ын каре аш фи зугрэвит мэкар унеле<br>динтре ынтымплэриле веселе але копилэрией<br>меле. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рэспунс:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

6

**Анализа ортографикэ.**

**Читиць текстул. Комплетаць литереле липсэ. Индикаць тоате цифреле ла каре се скрие литера Е.**

Ын депэртар..<sup>(1)</sup> се вэд пэдур..<sup>(2)</sup>ле десе ши рыур..<sup>(3)</sup>ле че шерпуеск принтре дял..<sup>(4)</sup>рь. Кэсуцел..<sup>(5)</sup> дин сат пар мичь пете алб..<sup>(6)</sup> ын лумин..<sup>(7)</sup> диминец..<sup>(8)</sup>й.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

7

**Анализа морфоложикэ.**

**Дескидець парантезеле ши скриець кувынтул «бек» ын форма кореспунзэтоаре, респектынд нормеле лимбий литераре молдовенешть.**

*Ла лумина (бек) електриче се ведя кум се лягэнэ фулжий де ня.*

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**Читиць текстул ши ындеплиницэ ынсэрчинэриле 8–11**

(1)–Ун татэ есте фацэ де копий луй ка Думнезеу фацэ де ной, оамений: пэтрунде пынэ ла фундул суфлетелор лор ши ле куноаште тоате гындуриле... (2)Зэу, ла че мь-ар фолоси о касэ май бунэ? (3)Сынт лукрурь пе каре ну пот сэ ци ле лэмуреск. (4)Ну мэ причеп сэ лег доуэ ворбе ка лумя. (5)Ла мине тотул е аич, - адэугэ ел, арэтынд спре инимэ. (6)- Вяца мя, тоатэ, есте ын челе доуэ фете. (7)Дакэ еле петрек, дакэ сынт феричите ши бине ымбрэкате, дакэ пэшеск пе ковоаре скумпе, че импортанцэ аре че хайнэ порт еу сау ын че унгер мэ одихнеск? (8)Ну симт дефел фригул, дакэ штиу кэ еле стау ла кэлдурэ. (9)Ну мэ пликтисеск ничодатэ, дакэ штиу кэ еле петрек. (10)Н-ам алте неказурь декыт пе але лор. (11)Кынд вей фи ши думнята татэ, кынд ыць вей ведя копий чирипинд ши кынд ыць вей спуне: «Ау рэсэрит дин мине», кынд вей симци кэ ачеле плэпынде фэптурь цин де фиекаре пикэтурэ дин сынжеле думитале ши кэ еле сынт тот че ай авут май бун ын думнята, пентру кэ аша ши есте, атунч вей ажунже сэ крезь кэ ешьт легат де копий думитале труп де труп, кэ ла фиекаре пас ал лор те клатинь думнята ынсушь. (12)Ле ауд гласул претутиндень. (13)О привире а лор, кынд е тристэ, ымь ынгяцэ сынжеле ын вине. (14)Ынтр-о зи ай сэ-ць дай сяма кэ феричиря лор те фаче мулт май феричит декыт проприя думитале феричире. (15)Н-аш путя сэ те лэмуреск кум се ынтымплэ аста: сынт трэсэтурь лэунтриче каре ымпрэштие

мулцумиря претутиндень. (16)Трэск трей вьець деодатэ, ынцележь? (17)Врей сэ-ць спун о ностимадэ? (18)Еу н-ам ынцелес думнезеирия декыт атунч кынд ам девенит татэ. (19)Думнезеу е ынтрег ши претутиндень, пентру кэ дин ел а изворыт ынтряга креацие. (20)Аша сынт еу ку фетеле меле, домнуле. (21)Нумай кэ еу ле юбеск май мулт декыт юбеште Думнезеу лумя...

## 8

### *Анализа концинутулуй текстулуй.*

Каре афирмаций кореспунд концинутулуй текстулуй? Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) –Ун татэ есте фацэ де копий луй ка Думнезеу фацэ де ной, оамений: пэтрунде пынэ ла фундул суфлетелор лор ши ле куноаште тоате гындуриле...
- 2) Дакэ фетеле се петрек, дакэ сынт феричите ши бине ымбрэкате, дакэ пэшеск пе ковоаре скумпе, ун татэ ну поате фи феричит, фииндкэ ши ел дореште сэ поарте о хайнэ май бунэ сау сэ трэяскэ ынтр-о касэ май богатэ.
- 3) Ынтр-о зи ай сэ-ць дай сяма кэ феричирия копиилор те фаче мулт май феричит декыт проприя думитале феричире.
- 4) Н-аш путя сэ те лэмуреск кум се ынтымплэ аста: сынт трэсэтурь лэунтриче каре ымпрэштие мулцумиря претутиндень.
- 5) Татэл ну-шь юбеште фийчеле.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

## 9

### *Анализа элементелор де експресивитате.*

Индикаць енуңцуриле ын каре вець гэси **епитете**.

- 1) –Ун татэ есте фацэ де копий луй ка Думнезеу фацэ де ной, оамений: пэтрунде пынэ ла фундул суфлетелор лор ши ле куноаште тоате гындуриле...
- 2) О привире а лор, кынд е тристэ, ымь ынгяцэ сынжеле ын вине.
- 3) -Ла мине тотул е аич, - адэугэ ел, арэтынд спре инимэ.
- 4) Ынтр-о зи ай сэ-ць дай сяма кэ феричирия лор те фаче мулт май феричит декыт проприя думитале феричире.
- 5) Трэск трей вьець деодатэ, ынцележь?

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

10

**Анализа лексикалэ.**

Гэсиць ын текст **антонимул** кувынтулуй **ФРИГУЛ** (дин енунцул 8) ши **скриеци-л** ын **форма** ын **каре** есте редат ын текст.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

*Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул де рэспунсурь №1, ын кореспундере ку инструкцииуниле де реализаре а лукрэрий. Верификаць ка фиекаре рэспунс сэ фие скрис ын рындул ку нумэрул кореспунзэтор сарчиний дате.*

## Партя II

*Кондукынду-вэ де текстул читит дин партя 1, ындеплиниць не формуларул де рэспунсурь №2 ДОАР УНА динтре сарчиниле дате: 11.1; 11.2 сау 11.3.*

11.1

Скриець о компунере-рационамент, експликынд семнификация афирмацией **«Кувынтул есте лакрима ын каре се пьерде юбиря».** (С. Черин)

Аргументынду-вэ рэспунсул, адучець доуэ екземпле дин текстул читит. Екземплификынд, индикаць нумэрул енунцурилор нечесаре сау читаци-ле. Путець сэ ындеплиниць лукраря ын стил штиинцифик сау публичистик, илустрынд тема ын база материалулуй лингвистик.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пучин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

## 11.2

Скриець о компунере-рационамент. Експликаць кум ынцележець семнификация фрагментулуй де текст: «**Ынтр-о зи ай сэ-ць дай сяма кэ феричиря лор те фаче мулт май феричит декыт проприя думитале феричире. Н-аш путя сэ те лэмуреск кум се ынтымплэ аста: сынт трэсэтурь лэунтриче каре ымпрэштие мулцумиря претутиндень. Трэеск трей вьець деодатэ, ынцележь? Врей сэ-ць спун о ностимадэ? Еу н-ам ынцелес думнезеиря декыт атунч кынд ам девенит татэ. Думнезеу е ынтрег ши претутиндень, пентру кэ дин ел а изворыт ынтряга креацие. Аша сынт еу ку фетеле меле, домнуле. Нумай кэ еу ле юбеск май мулт декыт юбеште Думнезеу лумя...».**

Индикаць ын лукраре доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит че ар конфирма рационаментул Думнявоастрэ. Екземплификынд, индикаць нумэрул енунцурилор нечесаре сау читаци-ле.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пучин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

## 11.3

Кум ынцележець сенсул кувынтулуй **ТАТЭ?** Формулаць ши коментаць пэреря Думнявоастрэ. Скриець о компунере-рационамент ла тема: «**Че ынсямнэ а девени татэ?»**», луынд ын консидерацие пэреря Думнявоастрэ. Аргументынду-вэ опиния, адучець доуэ екземпле-аргументе каре вор конфирма рационаментул Думнявоастрэ: **ун екземплу-аргумент** ыл адучець дин текстул читит, яр **ал дойля** - дин експериенца проприе де вяцэ.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пучин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

*Верификаць ка фиекаре рэспунс сэ фие скрис ын рындул ку нумэрул кореспунзэтор сарчиний даме.*

